

# Отчет о проделанной работе методиста ИМЦ , курирующего естественно – научный цикл за

за 2022-2023уч.год

**Анализ методической работы – это управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего выдвижения новых целей и задач.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителей широкого кругозора, знания и владения современными педагогическими технологиями.

**Основными задачами РМО стали:**

Изучать и внедрять современные педагогические технологии, методики, приёмы и способы успешного обучения;

Прививать интерес и умения заниматься исследовательской и творческой деятельностью учителям и учащимся, ориентируясь на личностный подход и индивидуальный потенциал каждого учащегося;

Повышать уровень педагогического мастерства.

В текущем учебном году было запланировано 5 заседаний МО учителей.

Темы рассматривались по всем направлениям МО. Самыми актуальными были те, которые касались вопросам внедрения новых ФГОС в 5 классе и совершенствование функциональной грамотности.

За 2022\2023 учебный год мною выполнены следующие работы:

26 августа 2022 года проведен семинар на тему: «Планирование работы методобъединения на 2022/ 2023 уч.год», где обсуждался план работы на новый учебный год, программы прохождения учебного материала, новшества по изучаемым предметам; обсудили УМК по биологии и географии, программу по новым ФГОС-м в 5-классе. Проверены и уточнены списки учителей биологии, химии и географии, работающих в этом учебном году в школах района.

Проверена обеспеченность средних и основных школ педагогическими кадрами в этом учебном году. Составлены списки творчески работающих учителей по биологии, химии, экологии и географии, членов экспертной комиссии по курирующим предметам. Контролировала проведение школьного этапа ВОШ по всем курирующим предметам.

Организовала участие учащихся района в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях; на 28 Республиканскую конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее» направлены работы победителей районного этапа (Шамсудиновой М.-10 класс МКОУ «Карчагская СОШ» на тему «Берегите зубы», Карибова Р.- 11класс МКОУ «Касумкентская СОШ№1» на тему «Твердые бытовые отходы», Селимов М.- 11 класс МКОУ «Касумкентская СОШ№1 на тему «Белки и протеины», Аллахкулиевой Р. И Османовой З -10класс МКОУ «Касумкентская СОШ№1 на тему «Влияние фтора на здоровье зубов»). Шамсудинова М. стала призером Республиканского этапа конкурса «Шаг в будущее». Направлены работы победителей конкурса «Юные исследователи окружающей среды» в МАН ,где Шамсудинова М. стала призером Республиканского этапа конкурса «Юные исследователи окружающей среды «Открытия2030» Проводится муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса. Также участвовали в Республиканской акции «Каспию- чистый берег». Материалы и отчет отправлены в МАН. Провела муниципальный этап научно- практической конференции «Экологические проблемы Дагестана глазами детей», определили призеров и направили их на республиканский этап.

Участвовала на республиканском семинаре по вопросам наставничества, провела районный семинар по этому вопросу. Создала банк данных учителей – наставников района. Провела семинары на темы «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество», «Использование современных педагогических технологий на уроках молодыми педагогами».

Подготовила материалы по функциональной грамотности, сформировала базу данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023учебного года, естественно-научной грамотности. Участвовала на Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД», на семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» в г.Дербент.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Трансформация муниципальной методической службы в условиях единой федеральной системы методического сопровождения педагогов»; курсы повышения квалификации для муниципальных кураторов по реализации наставничества

по программе «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогов» на базе ДИРО.

Контролировала процесс прохождения курсов учителей биологии и химии по проекту «Учитель будущего»; курсы по химии «Совершенствование предметных компетенций учителя химии по подготовке выпускников к ГИА». Обеспечила участие учителей химии на курсах по программе «Подготовка экспертов- экзаменаторов для оценки экспериментальной части ОГЭ по химии» на базе ДИРО. Организовала участие учителей в диагностике профессиональных дефицитов учителей Образовательных организаций Республики Дагестан

Принимала участие в проведении экологического диктанта, организовала участие учителей и учащихся на Всероссийском экологическом диктанте . Организовала участие учащихся на онлайн-олимпиадах по биологии, химии и экологии, участие учителей в предметных вебинарах. Сама тоже участвовала в вебинарах по предметам естественно- научного цикла и по наставничеству. Проверила состояние подготовки курирующих школ( Касумкентская СОШ№1, Ашагастальская СОШ, Герейхановская СОШ№1, Чухверкентская СОШ, Цмурская СОШ) к учебному году : наличие приказов, рабочих программ, заполнение журналов, состояние пищеблоков в курируемых школах. Составлены справки. В ноябре и декабре провела мониторинг состояния преподавания биологии и химии в МКОУ «Новомакинская СОШ» и МКОУ «Куркентская СОШ№2». Справки имеются. Участвовала в проведении Всероссийской экологического субботника «Зеленая Россия» с 01 сентября по 10 октября 2022 с привлечением учащихся школ. Посетила открытые уроки на базе «Точка роста» следующих школ:

- Герейхановская СОШ№1 – Магамдарова Э.М., биология для молордых учителей; - Касумкентская СОШ№2- Новопоселковая СОШ-Брей-ринг по биологии; - Ашагастальская СОШ – Муртазалиева И.А.- биология ; Касумкентская СОШ№1- Аликберова Б.Б., химия для молодых учителей.

Также посещены уроки по обновленным ФГОСам в 5-х классах: Цмурская СОШ (урок биологии, Муртазалиева И.А.), Чухверкентская СОШ (урок истории-Таривердиев А.В.), Ашагастальская СОШ(Русская литература), Герейхановская СОШ№1(биология – Шихабдулаев А.А.), Испткская ООШ(биология-Джалилова Т.Б.), Сардаркентская СОШ, Касумкентская СОШ№1( математика- Омарбекова Д.Ш.).

Согласно графику проведения открытых уроков, проведены уроки: химия – Карбонильные соединения. Альдегиды и кетоны- Бабаева С.М., МКОУ «Новопоселковая СОШ; биология- Природные сообщества- Шафиева Н.Э.- МКОУ «Куркентская СОШ№1», Основы анатомии и здоровье человека – Айдемирова Г.М.- МКОУ «Касумкентская СОШ№1». Справки по анализу открытых уроков составлены.

Обобщен опыт работы учителя биологии МКОУ «Герейхановская СОШ№1» Магамдаровой Эльнары Мухтаровны. Тема «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии». Тема первоначально обобщена на семинаре учителей естественно- научного цикла от 27.10.2022г, продолжена на семинаре- практикуме для молодых педагогов по теме «Проектные работы- главный фактор формирования ЕНГ на уроках биологии», который состоялся на базе МКОУ «ГСОШ№1» от 01.12.2022г; на открытом уроке «Строение цветка»на базе Герейхановской СОШ№1 от 02.12.2022г. Оказала индивидуальную методическую помощь учителю биологии и химии МКОУ «Герейхановская СОШ№2» Наврузовой А.С.

Проведены практические семинары по темам: **«Интеграция урочной и внеурочной познавательной деятельности»** на базе ДДТ; **«ИспользованиеAR-кейсов для повышения естественно-научной грамотности школьников в обучении биологии , химии и географии»** на базе МКОУ «Алкадарская СОШ», семинар- практикум **«Межпредметные связи географии и экологии: проверка достижений метапредметных результатов посредством изучения опыта учителя- наставника МБОУ «Цмурская СОШ» Аликберовой Т.А.»**

Организовала и приняла участие в проведении районной олимпиады школьников по биологии, химии, экологии и географии. В биологической олимпиаде приняли участие 165 учащихся из 33 школ района. Не приняли участия: Испикская ООШ, Птикентская ООШ, Испикская СОШ(список победителей и призеров прилагается).

В экологической олимпиаде участвовали 103 учащихся из 30 школ. Призовые места заняли: Новопоселковая СОШ, Ашагастальказмалярская СОШ, Карчагская СОШ, Касумкентская СОШ№1. На олимпиаде по географии участвовали 136 учащихся из 31 школ района. По химии в олимпиаде участвовали 118 учащихся из 27 образовательных организаций района. Учителям указано подготовить участников, набравших проходные баллы к Республиканскому этапу ВОШ.

Подготовлены учащиеся к Республиканскому этапу ВОШ по экологии, биологии и химии, где наши учащиеся заняли призовые места: 1-ое место по экологии – Шамсудинова Марият, 10 класс МКОУ «Карчагская СОШ; по химии -3-е место- Раджабов Лерман, 9класс МБОУ «Цмурская СОШ»; по географии- 2-ое место, Якубова Лейла, 10класс, МКОУ «Касумкентская СОШ№1». Также организовала участие обучающихся на межмуниципальной олимпиаде (Юждаг) по химии на базе образовательного центра «Люминари», где наши дети заняли призовые места: Селимова Абидат и Шихрагимов Ассад, 9 класс МКОУ «Касумкентская СОШ№1».

Учащиеся наших школ участвовали на олимпиаде по естественным наукам на базе Дагестанского государственного Народнохозяйственного Университета в г.Махачкала. Есть призовые места: по биологии -2ое место- Шамсудинова Марият, 10 класс МКОУ «Карчагская СОШ» ; по экологии- 2-е место- Загирова Хатун, 9 класс МКОУ «Новопоселковая СОШ».

**Вместе с проделанной работой, есть и определенные недочеты:**

- мало посещенных школ для анализа методической работы;
- пассивное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкий рейтинг участия школ в работе на образовательных платформах;
- недостаточный уровень организации повышения квалификации учителей.

**В новом учебном году необходимо устранить эти недостатки.**

*Методист МКУ «ИМЦ»*



*Гусейнова М.З.*